

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук  
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета  
естественных наук

 М.В. Воронов  
«12» декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
«Наследиеведение в туризме»

По направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 3

Разработчик:

доц. кафедры, канд. пед. наук,  
доц. С.Н. Кобзова

И.о. заведующего кафедрой географии  
Ю.Ю. Чикина

Протокол

от «21» ноября 2023 г. № 7

Луганск, 2023

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Наследиеведение в туризме» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.06.2017 № 516.

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
ПК-6	ПК-6.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач. ПК-6.2. Выполняет полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности, в том числе полевые исследования по сбору первичной географической информации, камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и пр. информации, определяет способы, приемы и технические средства обработки информации. ПК-6.3. Проводит анализ влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.

## 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Культурное и природное наследие как объект изучения. Общие вопросы географии наследия	ПК-6	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита. Доклад, письменные ответы на вопросы, тестирование.
Исторический экскурс в наследиеведение	ПК-6	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита. Доклад, письменные ответы на вопросы, тестирование. Работа над вопросами для самоконтроля.

Природное наследие	ПК-6	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита. Доклад, письменные ответы на вопросы, тестирование. Работа над вопросами для самоконтроля.
Культурное наследие	ПК-6	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита. Доклад, письменные ответы на вопросы, тестирование. Работа над вопросами для самоконтроля.
Охрана природного наследия. Проблемы охраны природного наследия и основы заповедного дела	ПК-6	Конспектирование основных теоретических положений темы. Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита. Доклад, письменные ответы на вопросы, тестирование. Работа над вопросами для самоконтроля.
Охрана культурного наследия и механизмы управления наследием	ПК-6	Конспектирование основных теоретических положений темы. Работа над вопросами для самоконтроля.
Современное отечественное и международное законодательство об охране культурного и природного наследия	ПК-6	Конспектирование основных теоретических положений темы. Подготовка реферата. Работа над вопросами для самоконтроля.
География наследия. Список объектов всемирного наследия ЮНЕСКО	ПК-6	Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации. Контрольная работа. Работа над вопросами для самоконтроля.
<b>Промежуточная аттестация</b>	ПК-6	<b>Зачет (устный)</b>

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ПК-6	<p>Знает и использует закономерности и особенности территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет выполнять полевые и изыскательные работы по получению физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности, в том числе полевые исследования по сбору первичной географической информации, камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и пр. информации, определять способы, приемы и технические средства обработки информации.</p> <p>Владеет навыками анализа влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	30	-	-
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	30	-	-
Самостоятельная работа	30	-	-
Иные виды учебной работы (подготовка презентаций, написание реферата, решение задач и др.)	10	-	-
<b>Всего</b>	<b>100</b>		

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Дайте определение понятию «наследие». Какие основные атрибуты наследия вам известны?
2. Назовите причины и предпосылки выделения наследия из сферы природных и культурных ценностей.
3. Перечислите основные признаки наследия.
4. Каковы исторические особенности феномена наследия?
5. В чем заключается актуальность изучения и создания научно обоснованной системы управления наследием?
6. Назовите основные категории наследия.
7. В чем заключается географичность феномена наследия? Какая взаимосвязь между национальным и всемирным наследием?
8. Какова связь науки о наследии и социальной экологии, ее взаимосвязь с культурологией, экологией и географическими науками?
9. В чем относительная новизна изучения наследия и связанные с этим проблемы?
10. Дайте определение следующим основным категориям: «памятник», «наследие», «культурный ландшафт», «природное наследие».
11. Опишите критерии ценностной характеристики наследия.
12. Каковы экологические и социальные функции наследия?
13. В чем риск утраты наследия, его факторы, формы и закономерности проявления?
14. Какой может быть политика в области наследия и закономерность ее социализации?
15. Есть ли ответственность государства, общества и личности за сохранение наследия?
16. Перечислите общественные институты сохранения наследия на национальном и региональном уровнях?
17. Перечислите традиционные и инновационные формы охраны природы?
18. Что такое «народная охрана природы»? Каково значение опыта аборигенных народов в сохранении природного наследия?
19. Перечислите инициативы ООН, ЮНЕСКО и других международных организаций в сфере охраны наследия.
20. Назовите неправительственные природоохранные организации.
21. Какова социально-экономическая эффективность сохранения наследия на национальном, региональном и местном уровнях?
22. В чем заключаются проблемы охраны природного наследия и перспективы их решения?
23. Какова роль науки, государства и гражданского общества в

охране природного наследия?

24. Выступают ли образование и просвещение, культура и гражданская ответственность как важнейшие факторы сохранения природного наследия?

25. Какие органы управления природным наследием на национальном, региональном и местном уровнях вы знаете?

26. В чем заключается межрегиональное и международное сотрудничество в сфере охраны и использования природного наследия?

27. Назовите типы и виды объектов историко-культурного наследия.

28. Какова роль объектов культурного наследия в жизни современного общества?

29. Каковы основные формы и методы использования культурного наследия?

30. Перечислите основные термины, характеризующие культурно-историческое наследие.

31. Какова роль ЮНЕСКО в сохранении культурного и природного наследия?

32. Перечислите современные угрозы сохранению культурного наследия.

### **Темы для подготовки мультимедийных презентаций:**

1. География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Европы. Характеристики наследия ведущих и наиболее репрезентативных стран мира.

2. География наследия в России и странах ближнего зарубежья.

3. География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Северной Америки

4. География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Южной Америки

5. География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Африки

6. География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО Австралии

7. География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Океании

### **Темы для подготовки рефератов:**

1. Конвенция ЮНЕСКО о защите ценностей в случае вооруженного конфликта («Гаагская конвенция»).

2. Конвенция ЮНЕСКО об охране всемирного культурного и природного наследия.

3. Документы об охране культурного и природного наследия неправительственных организаций (ИКОМ, ИКОМОС, ИФЛА).

4. Федеральный закон РФ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации».
5. Музеи деревянного зодчества под открытым небом.
6. Классификация памятников истории и культуры.
7. Критерии ценностной характеристики наследия: хронологический, эстетический, сакральный, мемориальный.
8. Культурное и природное наследие как важнейший элемент среды обитания человека.

### **Примеры тестовых контрольных работ для проведения текущего контроля:**

#### **Тестовая контрольная работа № 1 по теме: «Культурное наследие»**

1. Верно ли данное утверждение? Культурное наследие – это часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся как нечто ценное и почитаемое.
  - а) да;
  - б) нет.
2. Сколько объектов находится в Списке всемирного наследия по состоянию на 2015 г.?
  - а) 802;
  - б) 974;
  - в) 1031.
3. В каком году ЮНЕСКО приняла Конвенцию об охране всемирного культурного и природного наследия?
  - а) в 1968 г.;
  - б) в 1972 г.;
  - в) в 1980 г.
4. Какая страна является лидером по количеству объектов культурного наследия?
  - а) Греция;
  - б) Китай;
  - в) Италия.
5. С 1978 года на ежегодных сессиях Комитета всемирного наследия принимаются решения о включении объектов в Список всемирного наследия, если они отвечают критериям, сформулированным в Руководстве по выполнению Конвенции об охране всемирного наследия. Сколько критериев насчитывает список?
  - а) 5;
  - б) 10;
  - в) 6.
6. Какие острова стоят на первом месте в Списке всемирного наследия?
  - а) Мальдивские;

- б) Галапагосские;
  - в) Сейшельские.
7. В каком году была создана Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)?
- а) в 1940 г.;
  - б) в 1945 г.;
  - в) в 1951 г.
9. В каком городе находится штаб-квартира ЮНЕСКО?
- а) в Лондоне;
  - б) в Риме;
  - в) в Париже.
10. Сколько государств-членов входят в ЮНЕСКО на данный момент?
- а) 190;
  - б) 195;
  - в) 200.

### **Практические задания (примеры):**

#### **Задание № 1:**

Выберите в Европе 2-3 страны и соответствующие им объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО и дайте полную характеристику объектов природного или культурного наследия этих стран (на выбор студента). Подготовьте доклад по выбранной теме.

*Источник:*

1. Список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в Европе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tourpedia.ru/unesco/unesco-europe/> © Энциклопедия Туризма TourPedia.ru
2. Официальный сайт UNESCO (ЮНЕСКО). World Heritage list [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://whc.unesco.org/en/list>

#### **Задание № 2:**

Посмотреть видео-лекцию преподавателя МГУ имени М.В. Ломоносова Мазурова Ю.Л. на тему «Природное и культурное наследие. Введение в науку о наследии» и выполнить следующие задания:

1. Записать дефиниции понятии «наследие», «природное и культурное наследие», «всемирное культурное и природное наследие», которые представил лектор.
2. Определить основные категории наследия.
3. О каких категориях наследия по уровню значимости рассказывает лектор?
4. Перечислите основные признаки наследия.
5. Перечислите основные атрибуты наследия.
6. Существует ли наука «наследиеведение» и какие вопросы она изучает?
7. Связаны ли категории «наследие» и «развитие»?



8. Что значит понятие «манкуртизация»?
9. В чем может заключаться неоднозначность влияния наследия на развитие общества и человека?

Источник:

[https://www.youtube.com/watch?v=Q1EgE3ny\\_7E&list=PLcsjsqLLSfNAccUy-c6zw6bTY2pLyjfRB&index=1](https://www.youtube.com/watch?v=Q1EgE3ny_7E&list=PLcsjsqLLSfNAccUy-c6zw6bTY2pLyjfRB&index=1)

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Перечень вопросов к зачету (устному)**

1. Понятие о наследии. Основные атрибуты наследия.
2. Актуальность изучения и создания научно обоснованной системы управления наследием.
3. Основные категории: «памятник», «наследие», «культурный ландшафт».
4. Понятия «памятник», «наследие», «природное наследие» в интерпретации международных нормативных документов.
5. Феномен наследия в науке и культуре.
6. Риск утраты наследия, его факторы, формы и закономерности проявления.
7. Политика в области наследия.
8. Ответственность государства, общества и личности за сохранение наследия.
9. Природное наследие как объект охраны.
10. Классификации объектов природного наследия; типология особо охраняемых природных территорий.
11. Многообразие форм охраны природного наследия; заповедники и заказники; памятники природы; национальные и региональные парки; биосферные заповедники (резерваты) программы «Человек и биосфера» ЮНЕСКО.
12. История заповедного дела.
13. Закон РФ от 14.03.1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».
14. Проблемы охраны и использования наследия.
15. Традиционные и инновационные формы охраны природы.
16. Инициативы ООН, ЮНЕСКО и других международных организаций в сфере охраны наследия.
17. Деятельность и программы Международного союза охраны природы (МСОП), Всемирного фонда дикой природы (ВВФ), Гринпис и их представительств в странах мира.
18. Использование объектов природного наследия в рекреационной деятельности.
19. Культурное наследие в мире культурных ценностей; дефиниции КН.
20. Объекты и явления КН; движимое и недвижимое КН; памятники культуры и памятные места; типология КН.
21. Естественные и антропогенные факторы риска культурному наследию.
22. Охрана культурного наследия: специфика, задачи, традиции и приоритеты, способы и средства, механизмы; социальная и экономическая эффективность сохранения культурного наследия.

23. Политика в области охраны культурного наследия на национальном, региональном и местном уровнях.

24. Деятельность ЮНЕСКО и Центра Всемирного наследия ЮНЕСКО в сфере охраны культурного наследия.

25. Размещение объектов всемирного наследия, их факторы и основные особенности. История формирования Списка объектов всемирного наследия ЮНЕСКО.

26. География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Европы.

27. География наследия в России и странах ближнего зарубежья.

28. География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Азии.

29. География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Северной Америки.

30. География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Южной Америки.

31. География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Африки.

32. География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в Австралии.

33. География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в Океании.

## Образец оформления билета к зачету

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук  
Кафедра географии

Зачет по дисциплине «Наследиеведение в туризме»

По направлению подготовки	43.03.02 «Туризм»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	3

### БИЛЕТ № 1

1. Феномен наследия в науке.
2. Использование объектов природного наследия в рекреационной деятельности.
3. География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Северной Америки (любая страна на выбор студента).

Утверждено на заседании кафедры географии,  
протокол № 1 от «29» августа 2023 года

И.о. заведующего кафедрой географии \_\_\_\_\_ Ю.Ю. Чикина

Преподаватель \_\_\_\_\_ С.Н. Кобзова